



III MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

EMEF Nossa Senhora de Fátima O gigante e a morte morrida Luciana Martins Brauner

Nome completo, idade e turma de todos os alunos envolvidos:

Andreson Luis de Deus dos Santos – 12 anos - 07/10/2002 – B31
Gabriel de Oliveira Roque – 13anos - 16/08/2001 – B33
Kauan Farias Dornelles – 11 anos -14/01/2003 – B32
Luis Eduardo da Silva Acosta – 12 anos - 06/07/2002 – B33
Matheus Chaves de Almeida – 12 anos - 10/11/2001 – B31
Wellyngton Alexandre Moraes – 12 anos - 06/05/2002 – B32

Proposta pedagógica orientadora da produção:

Período de desenvolvimento da atividade: setembro e outubro de 2014

Objetivos: Criar robôs que representassem as personagens do autor Ernani Ssó, que participou do evento “Adote um Escritor” em nossa escola.

Habilidades desenvolvidas com a atividade proposta: criatividade, cooperação, autonomia, raciocínio lógico.

Conteúdo: construção e programação de robôs

Desenvolvimento da atividade: Inicialmente, os alunos de turmas B30 tiveram contato com os contos do autor Ernani Ssó através da professora de português. Após a leitura de alguns contos, durante as aulas da oficina de robótica questionei-os se gostariam de construir robôs que representassem algumas personagens para posteriormente apresentar ao autor. Os alunos mostraram-se um pouco receosos no início, duvidando de suas capacidades, porém aceitaram o desafio e escolheram as personagens “a morte”, do livro “Contos de morte morrida” e “o gigante” do livro “Contos de gigantes”. Superados os desafios, no dia 16/10/2014 os alunos apresentaram seus robôs para os colegas e para o autor Ernani Ssó, que ficou admirado e relatou nunca ter visto suas personagens representadas dessa maneira.

Recursos de apoio: kits de robótica educacional Lego Mindstorm (RCX) e massinha de modelar

Estratégias de acompanhamento: os robôs foram confeccionados durante as aulas da oficina de robótica. A cada aula os alunos testavam diferentes possibilidades de montagem dos robôs, até chegarem naquelas que consideraram mais adequadas. Após a montagem da versão final, passaram à etapa seguinte, de programação dos robôs. Neste momento, novamente tiveram que descobrir as partes da programação que juntas fariam os robôs executarem os movimentos desejados por eles (o gigante

deveria caminhar e a morte deveria flexionar o braço, baixando sua gadaña/foice). Tendo em vista que estes alunos iniciaram a participação na oficina de robótica este ano, apresentaram um pouco de dificuldade nesse processo, porém depois de algumas pesquisas e de tentativas com erros, seguidas de discussões com o grupo para que sozinhos conseguissem resolver os problemas, conseguiram chegar ao resultado final. Durante este processo, a professora lançava questionamentos para que os alunos refletissem sobre onde estavam errando e acertando.

Considerações sobre a proposta: Apesar da insegurança e do receio inicial demonstrados pelos alunos, a proposta atingiu seus objetivos. Os alunos demonstraram orgulho e satisfação na apresentação para o trabalho para o autor e para os colegas, que admiraram o trabalho desenvolvido.